

Sprachlernspiele

Für die Nutzung beim Sprachcafe oder beim Deutsch-Unterricht mit Flüchtlingen

Am 16.11.2016 fand die Wissensbörse der Agentur für Erwachsenen- und Weiterbildung zu dem Thema „Spiele und kreative Materialien für den Unterricht mit Flüchtlingen“ statt. Anbei eine Zusammenfassung der besprochenen Sprachlernspiele:

Personal-Pronomen-Spiel

Vorbereitung: je eine Karte mit einem Personal-Pronomen beschriften und durchnummerieren

Durchführung:

- je eine Person stellt sich hinter je eine Personal-Pronomen-Karte. Ein vorgegebenes Verb wird durchkonjugiert (z.B. Person 1 „ich laufe“, Person 2 „du läufst“, ...). Bei fortgeschrittener Deutschkenntnis kann auch ein ganzer Satz gebildet werden (z.B. ich laufe zum Supermarkt)
- oder es wird gewürfelt und die Person, welche hinter der Karte mit der gewürfelten Nummer steht, muss das Verb komplett durchkonjugieren

Satz-Puzzle I (für Anfänger)

Vorbereitung: sich Sätze überlegen (Ich laufe zum Supermarkt), in die Einzelteile zerlegen (ich – laufe – zum Supermarkt) und jedes dieser Einzelteile auf eine Karte schreiben.

Durchführung: jeder Schüler bekommt eine Karte und muss sich mit den anderen absprechen wie man sich stellen muss, damit aus den Karten ein sinnvoller Satz entsteht.

Satz-Puzzle II (für Anfänger)

Vorbereitung: viele Verben, Personal-Pronomen und Objekte auf jeweils eine Karte schreiben

Durchführung: auf je einen Tisch alle Verben, auf den anderen Tisch alle Personal-Pronomen und auf den dritten Tisch alle Objekte legen. Die Schüler müssen aus den einzelnen Satzteilen ganze Sätze bilden

Fliegenklatsche

Vorbereitung: Ein Lied oder eine Geschichte raussuchen und Wörter daraus auf Karten schreiben oder Bilder auf die Karten malen.

Durchführung: 2 Mannschaften bilden. Jede Mannschaft bekommt eine Fliegenklatsche. Karten auf einen Tisch legen und Lied vorspielen bzw. Geschichte vorlesen. Sobald ein Schüler ein Wort, das gerade in der Geschichte oder in dem Lied vorkommt, wiedererkennt, muss er es „abklatschen“ und bekommt somit einen Punkt

Kutscherspiel

Ideal um z.B. Familienvokabeln zu üben

Vorbereitung: sich eine Vokabelgruppe zum üben überlegen (z.B. Familie) und einen Text schreiben in dem diese Vokabeln häufig vorkommen (Tom, Bruder, Geschwister, Familie Tamm, Großeltern, Nina, etc.)

Durchführung: jedem Schüler eine Identität zuweisen (Tom, Nina, Mutter, etc.) und die Geschichte vorlesen. Jedes Mal wenn die Identität angesprochen wird, muss der Schüler aufstehen (z.B. Tom muss aufstehen bei Tom, Bruder, Geschwister, Familie Tamm, etc.)

Bingo

Neben Zahlen kann man Bingo auch spielen mit:

- Farben,
- Vokabeln
- Infinitiv (der Infinitiv wird genannt und alle dazugehörigen Verbformen können durchgestrichen werden)
- Wimmel-Bingo

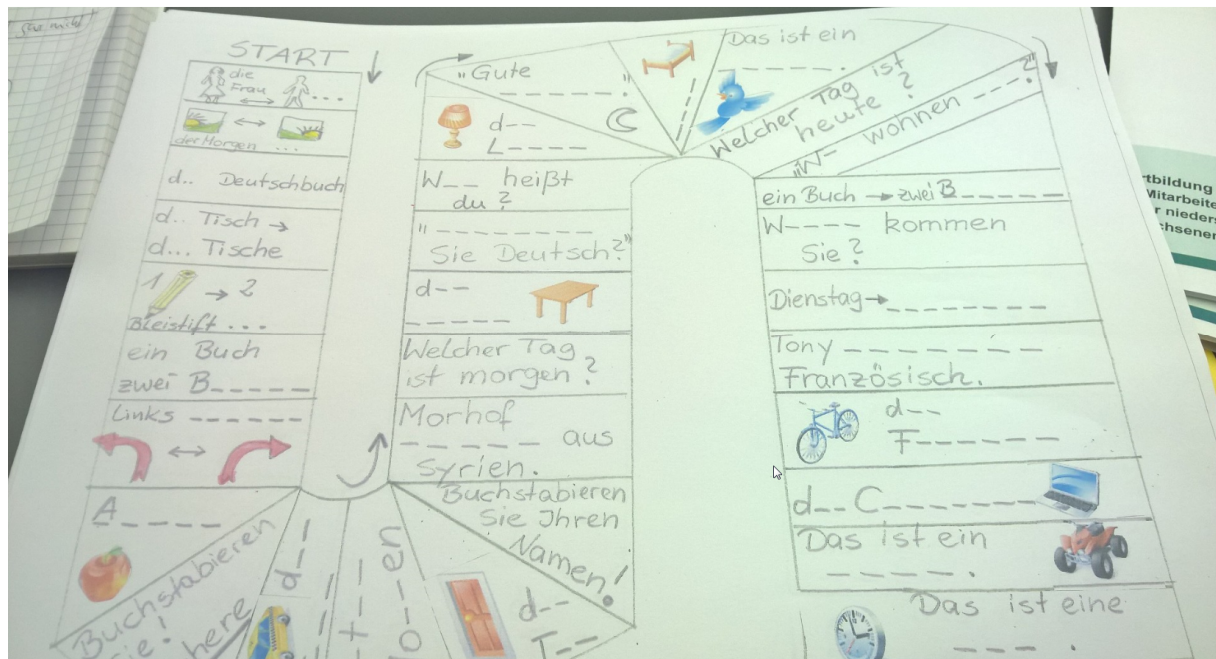
Vorbereitung: eine Tabelle erstellen mit den Überschriften „sehr gerne“, „gerne“, „sehr häufig“, „häufig“, „ab und zu“, „selten“, „gar nicht“ (Alternativ auch andere Abstufungen möglich) und darunter Tätigkeiten schreiben. Jede Zeile wird einer Tätigkeit zugeordnet.

Sehr häufig	Häufig	Ab und zu	Selten	Gar nicht
Kaffe trinken (Name)				
	Schwimmen gehen (Name)			
				Singen (Name)
		Malen (Name)		

Durchführung: jedem Schüler eine Wimmel-Bingo-Karte geben und sie damit durch die Klasse gehen lassen. Jedes Mal wenn ein Schüler jemanden gefunden hat, der z.B. sehr häufig Kaffee trinkt, kann er diesem Namen vom Mitschüler in seine Karte eintragen. Der Schüler, welcher zuerst eine Reihe mit Namen hat muss Bingo rufen und hat gewonnen.

Brettspiel

Vorbereitung: ein personalisiertes Spielbrett vorbereiten, z.B.



Durchführung: jeder Schüler bekommt eine Spielfigur und es wird gewürfelt. Wenn die Aufgabe richtig gelöst wird, darf der Schüler weiterziehen (wie viele Spielfelder kommt auf die Gruppengröße und die Größe des Spielfelds an. Ggf. muss der Spieler bei einer falschen Antwort auch rückwärts gehen).

Artikel-Spiel (für Anfänger)

Vorbereitung: Schüler in zwei Mannschaften aufteilen und Karten mit Nomen vorbereiten.

Durchführung: die Schüler ziehen der Reihe nach Karten und müssen zu den Nomen den passenden Artikel nennen. Sagt einer aus der Mannschaft den Artikel vor, geht der Punkt an die gegnerische Mannschaft. Wechsel findet nach jedem Versuch statt, egal ob die Mannschaft den richtigen Artikel genannt haben oder nicht.

Fragewörter

Vorbereitung: Karten mit Fragewörtern (Wo) und mit Satzenden (liegt der Schlüssel) vorbereiten.

Durchführung: auf einen Tisch die Fragewörter legen, auf einen anderen Tisch die Satzenden legen. Die Schüler müssen aus den Karten dann Sätze legen. Die Schüler können dafür auch in zwei Gruppen aufgeteilt werden.

Kreuzworträtsel

Vorbereitung: zwei Gruppen bilden und eine Vokabelgruppe definieren (z.B. Lebensmittel).

Durchführung: die Gruppen müssen Wörter aus der Vokabelgruppe finden, welche Buchstaben des Oberworts (hier Lebensmittel) enthalten

				L					
				E					
				B	U	T	T	E	R
				E					
	B	I	R	N	E				
				S					
				M					
				I					
				T					
				T					
E	R	B	S	E	N				
				L					

Suchsel/ Buchstabensalat

M	I	L	C	H	V	S	M
W	S	X	F	K	R	V	M
P	T	S	K	V	S	H	B
K	M	V	B	N	Q	X	E
E	R	B	S	E	N	N	D
H	C	F	B	F	V	U	W
B	B	I	R	N	E	O	M
U	B	M	V	Z	M	J	X

Vorbereitung: unter [suchsel.de.vu](https://suchsel.de/vu) kann man einen Buchstabensalat mit vorgegebenen Vokabeln erstellen lassen

Durchführung: Buchstabensalat an die Schüler austeilten und sie alleine oder in Gruppen alle Vokabeln suchen lassen (je nach Level gibt man die Vokabeln vor oder nicht)

Mini-Theater

Vorbereitung: Thema aussuchen (z.B. auf dem Markt einkaufen) und Requisiten mitbringen (Lebensmittel, Spielgeld, Schürze)

Durchführung: einen Verkäufer und einen Käufer auswählen und diese eine alltägliche Situation nachspielen lassen (typische Vokabeln oder Sätze können je nach Niveau vorgegeben werden)

Suchschlange

Vorbereitung: einfache Sätze (ich laufe zum Supermarkt) auf einem Blatt Papier aufschreiben und das Papier/ den Satz zerreißen („ich“ „laufe“ „zum Supermarkt“)

Durchführung: die Satzketten von mehreren Sätzen auf den Tisch verteilt legen und die Schüler (einzeln oder in Gruppen) sollen sinnvolle Sätze damit bilden.

Weitere Sprachlernspiele findet Ihr im Internet, z.B.

https://www.hueber.de/seite/pg_lehren_uebungen01_idn

<https://www.hueber.de/media/36/pli1-l01-kv2.pdf>

http://www.graf-gutfreund.at/m_themen_essen.htm